



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

367027 г.Махачкала, ул. Магомедтагирова, 159, www.cpmrd.ru, e-mail: cpmrd@mail.ru, тел.: 8(8722) 51-51-00

От _____ № _____
На № _____ от _____

Рецензия

На Учебное пособие по сравнительной фонетике английского и русского языков (углубленная подготовка). СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ

Составители: **Гусейнова Меседу Каисовна** - преподаватель английского языка Автомобильно-дорожного колледжа, **Курамагомедова Зулейха Магомедовна** – к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных наук МФ МАДГТУ (МАДИ), **Магомедова Патимат Амирхановна** - преподаватель русского языка Автомобильно-дорожного колледжа

Фонетика - это отрасль языкознания, изучающая звуковой строй языка. Само слово «фонетика» образовано от греческого *phonetikos*, что означает «звуковой», «голосовой» (“*phona*” - голос, звук). Поэтому в начальные периоды развития этой дисциплины она определялась исключительно как учение о звуках речи.

С тех пор границы ее сильно расширились, и сейчас под фонетикой понимается отрасль языкознания, изучающую всю звуковую сторону языка: не только собственно звуки и их поведение в речевом потоке, но и другие фонетические явления, такие как слог, его структура, особенности слогаобразования и слогаделения; акцентная структура слов, степени словесного ударения, выделяемые в языке, тенденции, регулирующие размещение ударения в многосложных словах, акустическая природа

словесного ударения; интонация, ее компоненты, функции, акустические корреляты.

Все перечисленные явления, а именно - звук, слог, акцентуация, интонация, входят в состав фонетической системы языка и являются компонентами его звукового строя.

При изучении иностранных языков фонетика является одним из самых сложных языковых аспектов. Изучение фонетики любого языка помогает правильно произносить звуки с точки зрения особенностей анатомии человека и понимать природу звуков исходя из устройства речевого аппарата, что делает процесс общения более легким и понятным.

При изучении английского языка многие студенты сталкиваются с трудностями, связанными со сложностями его звуковой системы, а также из-за таких языковых процессов, как редукция, ассимиляция, палатализация (смягчение) и аспирация (придыхание), которые не так явно выражены в русском языке или отсутствуют вообще. Постановка произношения и обучение интонации иностранного языка требует не только хорошего знания фонетики преподаваемого иностранного языка, но и знания особенностей русской фонетической системы, ее природы.

Задачей Учебного пособия является выявление основных различий в фонетике английского и русского языков с целью анализа и предупреждения основных фонетических ошибок у русскоговорящих.

Целью рецензируемого пособия является анализ основных различий двух фонетических языковых систем, которые, в свою очередь, формируют правильную и понятную речевую коммуникацию между представителями разных языковых групп. Например, транскрипция. Большинство учащихся сталкиваются со сложностью написания транскрипции слова, которая помогает в его правильном прочтении. Сложность английской фонетической транскрипции заключается в том, что одна буква алфавита может иметь

более одного фонетического звука. В русском языке такие транскрипционные сложности имеются, но встречаются значительно реже, чем в английском, так как в слове читаются практически все буквы и звук часто совпадает с буквой, к которой относится.

В пособии рассматриваются особенности фонетического строя в русском и английском языках, анализируются звуковые формы английского и русского языков, транскрипция, особенности гласных и согласных звуков в потоке речи. Рассмотрены основные понятия фонетики, такие как звук, буква. Показана классификация гласных и согласных звуков, как они образуются, в зависимости от того, как взаимодействуют с дыхательным аппаратом, посылающим струю воздуха и регулирующим ее силу. Производится сравнение звуковых систем русской и английской речи, и сравниваются способы артикуляции звуков.

Составителями предложен комплекс упражнений по сравнительной фонетике русского и английского языков, предназначенный для введения и закрепления различных фонетических явлений: имитационные, дифференциальные и/или аналитико-ситуативные, тренировочные упражнения на повторение и закрепление звуков.

Представленный комплекс упражнений ставит своей задачей научить студентов осознавать происхождение ошибок в произношении, связанное с интерференцией родного языка с иностранным языком в области фонетики, и эффективно предупреждать и исправлять подобные ошибки.

Рецензируемое учебное пособие способствует эффективному овладению обучающимися английским языком и может быть рекомендовано к использованию в учебном процессе.

Рецензент



к.п.н.,Кычкина А.А.

Коллектор Л.Л.
Заведующий ОК
с.и.и. Гусейнова